

## **Crónica del curso: Recursos para la intervención en TAC y horsemanship.**

El pasado fin de semana 7,8 y 9 de diciembre 2012, se celebró en las instalaciones hípcas de Labiano, un curso de Recursos de intervención en Terapias asistidas con caballos y aplicación del horsemanship en el entrenamiento del caballo de terapia a cargo de Sonia Romera y David Carceller.

La organización fue a cargo de Biki Blasco, jinete y entrenadora de 2 de las amazonas participantes en los paraecuestres, con amplia experiencia en este campo.

Actualmente, Biki Blasco se ha trasladado a estas instalaciones ubicadas a 15 minutos de Pamplona (Centro hípcico Labiano), donde realizan terapias ecuestres y preparan a jinetes y amazonas para participar en concursos de doma clásica paraecuestres a nivel internacional. (cuentan con la actual campeona de España y la subcampeona de sus niveles correspondientes)

Al curso asistieron 22 personas venidas en gran parte de la zona de Navarra, País vasco y Cataluña., algunos con experiencia en las terapias asistidas con caballos y otras que querían aprender nuevos recursos y conceptos para introducirse y seguir formándose.

El curso constaba de un programa teórico-práctico, donde se introdujeron dinámicas de grupo, introducción de volteo terapéutico, aplicación de las técnicas horsemanship tanto a nivel de entrenamiento del caballo de terapia, como aplicación de recurso terapéutico. También se introdujo la importancia del juego en la enseñanza y la utilización de diferentes materiales lúdicos aptos para usar en las sesiones.

Así, como todo un marco de concepto teóricos necesarios para ubicar y ampliar conocimientos a cerca de las discapacidades que se pueden beneficiar de dichos recursos.

El frío y la lluvia estuvieron presentes todo el fin de semana, pero gracias a la pista cubierta, el local social donde se impartían las ponencias y la buena organización, hizo que el buen ambiente y las ganas de aprender superaran este insignificante detalle.

### **Jornada del viernes 7 de diciembre:**

Se inició la jornada con una dinámica de grupo con todos los alumnos alrededor del caballo de volteo. Una buena manera de romper el hielo y aprendernos todos los nombres de cada uno, que mejor manera de empezar el día.

A continuación, en el local social y acompañados de la chimenea se dieron los marcos teóricos para la intervención en TAC. (Terapias asistidas con caballos).

Marco importante para ubicar y plantear una buena sesión, teniendo siempre en cuenta el objetivo terapéutico.

### **Jornada del Sábado 8 de diciembre.**

Iniciamos la jornada con la construcción de un improvisado “round pen” bajo la pista cubierta, dado que el tiempo no nos dio tregua tampoco este día.

Trabajamos 2 caballos, el primero un pony haflinger que actualmente trabaja en terapias y que a menudo se mostraba un tanto impaciente. Con él, trabajamos en libertad aspectos muy básicos como el control de dirección, control de velocidad, cambio de ojo, parada desde lejos y control de sus movimientos desde la distancia. Rápido se mostró muy interesado en nuestra presencia, fijando toda su atención en nosotros y se mostró muy relajado al trabajo que le marcábamos, estirando su cuello, gesticulando con su boca, parpadeando sus ojos y en general con toda su actitud. Lo importante de la sesión era enseñar a los alumnos, la importancia de “timing”(momento exacto donde debemos dar presión y momento en que debemos cesar la misma) y el “feeling”(el tacto o habilidad de ver o anticipar cuando el caballo da una respuesta adecuada a nuestra demanda) para conseguir un buen resultado a la hora de trabajar con los caballos, así como enseñarles a ver las señales que el caballo muestra en su comportamiento natural. El segundo caballo que trabajamos, era un pony pochoca, que mostraba algunos problemas para cogerlo en la campá, por este motivo, primero lo trabajamos desde la cuerda, consiguiendo el control de sus movimientos de anteriores, posteriores, paso atrás, flexiones laterales, observando el lado que más resistía la presión, de esta manera sabríamos en que lado respondería mejor a la presión en libertad.

Posteriormente, lo trabajamos en libertad y tras unos ejercicios de control de dirección y velocidad y control de posteriores, conseguimos que nos diera los dos ojos y ahí estuvo

la clave, conseguimos que fuera él quien decidiera venir con nosotros para poder cogerlo sin ningún problema.

Con él también trabajamos algunos ejercicios de insensibilización, pues se mostraba un tanto reactivo en los movimientos a su alrededor y necesitábamos saber si sería un buen caballo para trabajar en futuras terapias. Seguro que con trabajo y horas de dedicación, será un buen caballo de terapia, pues aprendió muy rápido a aguantar y tolerar la presión a su alrededor.

Tras el trabajo en libertad, proseguimos con las ponencias teóricas hasta la hora de comer.

Por la tarde, proseguimos con algunos ejercicios de dinámica de grupo y finalizamos con ejercicios básicos de horsemanship, trabajando 4 caballos pie a tierra, realizando ejercicios de presión-cesión, control de posteriores, control lateral, control de anteriores y flexiones laterales y verticales. Los caballos se portaron genial.

### **Jornada de domingo 9 de diciembre.**

Iniciamos la jornada con buen tiempo, así que pudimos trabajar en la pista exterior, pudimos introducir aspectos más avanzados del trabajo pie a tierra con obstáculos. Con los 4 caballos del día anterior, los alumnos, pudieron seguir practicando los ejercicios de manejo y se notó una gran evolución de todos ellos en el manejo de las cuerdas y el control de los caballos. Los caballos también se mostraron muy diferentes que el primer día, hay que tener en cuenta que ninguno de ellos había trabajado antes con estas técnicas. Finalizamos el día tras la comida, con una dinámica de grupo, realizando diferentes juegos alrededor de “melocotón” el caballo de volteo que aguantó como un verdadero campeón a 22 alumnos a su alrededor realizando diferentes juegos y dinámicas.

Finalmente, hicimos las valoraciones y conclusiones todos juntos exponiendo ideas y detalles de los días trabajados. Despedida y cierre.

Nos gustaría agradecer especialmente a Biki Blasco su organización, atención en todo momento, a todo su equipo por las ganas de aprender y lo bien que nos trataron. A todos los alumnos asistentes por su buena actitud y cooperación en todas las jornadas. Y a los caballos por su paciencia y ayudarnos en nuestro trabajo con su buena actitud.

Gracias a todos.